



MMM Migrant Mentorship Model

Novičnik

4. izdaja

September 2019

MMM projekt in naša skupna pot skozi zadnji 2 leti

V okviru projekta, ki ga sofinancira program Erasmus + „Model migrantskega mentorstva“, je konzorcij partnerstva zaključil svoje aktivnosti. V okviru našega skupnega dela je konzorcij razvil 5 intelektualnih rezultatov, ki so trenutno že na voljo na spletni strani projekta: <http://www.mmm-migrants.eu/results/>

1. Učni načrt migrantskega mentorstva,
2. Učni načrt za usposabljanje migrantskih mentorjev,
3. Vodeno razmišljanje in nasveti za vzgojitelje,
4. Vodemo razmišljanje in priporočila za delodajalce,
5. Študija učinkovitosti.

Model migrantskega mentorstva (MMM) predstavlja prilagojen pristop k poučevanju osnovnih veščin pismenosti, računanja, IKT in socialnih kompetenc do migrantov z obravnavanjem vprašanja z vidika migrantov. V okviru projektnih aktivnosti so se udeleženci vključevali v učne dejavnosti v učilnicah in v konkretnih delovnih okoljih ali situacijah, ki so bile organizirane kot "učenje skozi prakso".

Bila je pot, polna zanimivih spoznanj, tako za strokovno osebje kot tudi za udeležence naših dejavnosti. Brez dvoma so vse naše praktične izkušnje močno povezane s teoretičnim okvirjem in povezane z razvitimi rezultati.

Ko smo vsak rezultat natančno predstavili v naših prejšnjih glasilih, vas lahko popeljemo še skozi zadnje dogodke za javnost, ki so bili organizirani kot multiplikativni dogodki v partnerskih državah.

Project website:

<http://www.mmm-migrants.eu/>

Project FB:

https://www.facebook.com/Migrant-Mentorship-Model-2010221962556067/?ref=aymt_homepage_panel

»This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. «

ZAKLJUČNI DOGODEK V SLOVENIJI

»Kako ste migrante prepričali, naj se udeležijo usposabljanja?« je bilo eno od vprašanj, zastavljenih na zaključni konferenci ob zaključku projekta MMM Model migrantskega mentorstva.

Naš odgovor se je glasil, da je Maribor mesto s široko razpreno in medsebojno dobro povezano mrežo organizacij, ki na različne načine nudijo pomoč migrantom v lokalnem okolju.

Večina teh, od nevladnih in prostovoljskih organizacij do predstavnikov lokalnih oblasti, Zavoda za zaposlovanje, zaposlitvenih agencij, osnovnih in poklicnih šol ter delodajalcev, ki jim je bila prireditve prvenstveno namenjena, se je udeležila dobro obiskanega zaključnega dogodka 11. septembra v Hotelu City Maribor.

Pomembno mednarodno dimenzijo so k dogodku prispevali še gosti iz Turčije, Romunije in Španije, ki jih je Andragoški zavod Maribor gostil v vsebinsko podobnem projektu EMMR.



Na zaključni prireditvi smo izobraževalce in potencialne delodajalce seznanili s potekom projekta in jim predstavili inovativne, značilnostim migrantom prilagojene pristope k poučevanju osnovnih spretnosti.

Projekt MMM je v praksi potrdil učinkovitost koncepta migrantov mentorjev, ki v lokalnih skupnostih živijo že dlje časa in poznajo tako kulturo države gostiteljice kot življenjsko izkušnjo novih priseljencev.

V MMM pilotnem programu so bili prav migranti mentorji tisti, ki so zaradi svoje migrantske izkušnje pomembno prispevali k oblikovanju novega učnega programa, snovanju metodoloških pristopov ter učnih gradiv.



Dva od treh migrantov mentorjev sta s predstavitvijo svojih izkušenj pomembno zaznamovala tudi multiplikativni dogodek. V svojih predstavitvah sta oba poudarila, kako pomembno je enakovredno sodelovanje migrantov v izobraževalnih projektih. Izpostavila sta pomen učenja v delovnem okolju, saj je tudi učenje jezika bolj učinkovito, če lahko oseba besede poveže z materiali, navodili in delovnimi postopki.



Predstavniki nemškega partnerja INIBIA EEIG Dieter Schulze je v svoji predavitvi izpostavil ugotovitev Študije učinkovitosti, ki prav tako nastaja kot intelektualni rezultat projekta MMM. Dejal je, da je ključni dejavnik integracije migrantov pravzaprav situacija na trgu dela v posamezni državi; tam, kjer so potrebe po delavcih migrantih večje, je tudi integracija uspešnejša.

OZARA d.o.o. je predstavila praktične izkušnje in ugotovitve iz dejavnosti, povezanih z vključevanjem na delovnem mestu, sodelovanja z migrantskimi mentorji in predloge za prihodnje vključitev migrantov na trg dela. Nastala je živahna razprava, ki je bila močno povezana z izmenjavo najboljših praks in predlogov za povezovanje potreb na trgu dela in dejavnosti vključevanja.

»This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. «



Slovenski časnik »Večer« je poročal o dogodku:

<https://www.vecer.com/kako-olajsati-integracijo-migrantov-10063998>

ZAKLJUČNI DOGODEK V ITALIJI

Ob koncu projekta smo v Italiji organizirali dva ločena multiplikativna dogodka, enega za izobraževalce in enega za delodajalce.

6. septembra je potekal dogodek za vzgojitelje, ki se ga je udeležilo 20 ljudi, večina pa je aktivnih na področju neformalnega izobraževanja migrantov in beguncev. Po kratkem uvodu, ki je bil predvsem namen razlage ciljev, ciljev in aktivnosti projekta, so bile podrobno prikazane dejavnosti usposabljanja, ki so se izvajale skupaj z mentorji in z učenci migrantov / beguncev. Osrednji del dogodka, ki ga udeleženci verjetno najbolj cenijo, je bilo pričevanje mentorjev migrantov, ki so pojasnili, kako so lahko po usposabljanju, ki so ga prejeli v okviru projekta, učencem dali veliko podporo njihove učne dejavnosti. Pojasnilo, kako so s pomočjo svojih osebnih izkušenj s selitvijo lahko razumeli težave učencev, tako v smislu učenja kot osebnosti, in s tem, ko so z njimi sklepali empatičen odnos, jim pomagali premagati težave.



Dogodka za delodajalce, so se udeležili predstavniki 20 podjetij, večinoma podjetniki ali mentorji vajencev. Le ta je potekal 7. Septembra. V tem primeru smo se osredotočili na razlago, kako so se znanje, ki so ga učenci pridobili med teoretičnim usposabljanjem, uporabljali med kuharskimi, šivalnimi, keramičnimi in gostinskimi delavnicami. Pričevanja različnih strokovnjakov, ki so vodili delavnice o strategijah, ki so se učencem praktično naučili načrtovanih dejavnosti, so med udeleženci vzbudili veliko zanimanja. Dejansko je bilo ob predstavitvi smernic in predlogov udeležencev, kakor tudi veliko prošenj za dodatna pojasnila. Poleg tega sta dva podjetnika zahtevala sestanek v bližnji prihodnosti, na katerem bi razpravljali, ali in kako bo mogoče izvajati smernice in predloge v svojem podjetju.

ZAKLJUČNI DOGODEK V NEMČIJI

INIBIA iz Welferja v Nemčiji je med projektom sklenila tesno partnerstvo z Werkstatt-Berufskolleg Unna. Izobraževanje migrantskih mentorjev in njihovo svetovanje za nove begunce in migrante poteka že kot tretja generacija na poklicni šoli v Unni.

Izkušnje iz razvoja učnega načrta, vrednotenje med izvajanjem učnih načrtov in ankete trenerjev, učiteljev, učencev in delodajalcev, pa tudi mojstrskih obrtnikov in voditeljev usposabljanj delavnic in podjetij so bile v veliko pomoč.

Neprekinjeno vrednotenje je vključevalo prilagoditve učnega načrta in priporočila za učitelje in delodajalce.

Zaključni dogodek bo 30. septembra 2019 v prostorih Werkstatt-Berufskolleg. Predstavljeni rezultati bodo v dveh vzporednih delavnicah s strani partnerskega osebja in mentorjev migrantov za druge učitelje iz sosednjih šol ter za učitelje in delodajalce

MEET THE TEAM!

AZM- LU, coordinator,
Slovenia
www.azm-lu.si

Ozara d.o.o., Slovenia
www.ozara.si

Eurocultura. Italy
<https://www.eurocultura.it/>

INIBIA EWIVEEIG,
Germany www.inibia.eu

»This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. «